

＜夢や希望をはぐくみ個性を生かして学ぶ児童の育成＞

み か さ



学校だより 1 月号

2020年1月27日発行

鹿嶋市宮中2042-1 児童数 748名 TEL 0299-82-8101 FAX 0299-83-4091

ホームページ <http://www.kashima.ed.jp/~mikasa-el/> Eメール mikasa-el@kashima.ed.jp

校内なわとび記録会終了！！

1月23日（木）体育館にて、校内なわとび記録会が行われました。なわとび記録会は、連続8の字跳びを5分間で2回行いました。2回の平均ではなく、良い方の記録がそのクラスの記録となります。この記録会を実施するねらいは、児童が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら体力を高め、望ましい人間関係を形成し、学級への所属感や連帯感を深めることです。

2校時に1・2年生、3校時に3・4年生、4校時5・6年生と体育館で実施しました。平日にも関わらず、多くの保護者の皆さんに子どもたちの応援に来ていただきました。また、PTA本部役員の方には、体育館入り口で保護者の誘導の協力をいただきました。ありがとうございました。どの学年も、今までの練習の成果を十分発揮し、良い記録ができました。紙面の関係で、その時の様子等を載せられませんが、是非ホームページをご覧になっていただければ幸いです。

2月



- 3日（月）委員会説明会（体育館）
- 3日（月）～7日（金）
マナーアップ運動（4年）
- 4日（火）全校朝会 全学年14時55分下校
- 6日（木）第二回入学説明会14時10分
- 7日（金）よみよみ会（1年）
そろばん指導（3年）
中学校説明会
- 10日（月）クラブ（3年生クラブ見学 ①）
保育園児・幼稚園児授業参観
- 12日（水）三笠地区連絡協議会13時15分～
学校保健委員会14時30分～
- 13日（木）ロング昼休み
- 14日（金）よみよみ会（2年）
- 17日（月）クラブ（3年生クラブ見学 ②）
- 19日（火）スクールカウンセラー来校
- 20日（木）授業参観・学年懇談会（4年～6年）
- 21日（金）授業参観・学年懇談会（1年～3年）
- 25日（火）児童朝会
- 27日（木）ロング昼休み
- 28日（金）よみよみ会（3年）

3月



- 2日（月）委員会（一年間の反省）
- 2日（月）～6日（金）
マナーアップ運動（3年）
- 3日（火）～9日（月）
学年末事務処理期間14時25分下校
6年生を送る会2校時～業間休み
卒業式場準備3校時～5校時
- 4日（水）式場準備（椅子等）
- 5日（木）がん教育（6年）
- 6日（金）よみよみ会（1年）予備日
- 9日（月）登校班会議 5校時 一斉下校
- 13日（金）卒業式予行練習13時10分～
- 16日（月）感謝の集い（6校時）
- 17日（火）学年朝会（2年・4年・6年）
- 19日（木）卒業証書授与式
- 24日（火）修了式
- 25日（水）～4月5日（日）春休み
- 31日（火）離任式

☆4月6日（月）始業式・入学式

令和元年度 第2回 学校評価(保護者)結果

保護者の皆様のご協力のおかげで、回収率が98.1%でした。ご協力ありがとうございました。質問項目の1～7は本校のグランドデザインに即し、8～18は鹿嶋市学校評価(保護者)全校共通になっております。

「良い」は、「そう思う」「まあそう思う」の合計で、「改善」は、「あまりそう思わない」「思わない」の合計です。結果欄の◎は、「良い」が95%を超えたものです。○は、「良い」が90%～94%です。

▼は、「改善」が25%を超えたものです。

◎や○については、引き続き努力をし続けます。▼については、全校の結果と学年の結果をもとに、具体的な手立てを考え、あと2か月間児童一人ひとりの実態に応じた対応をします。

来年度は、全ての項目が○になるように、職員一丸となり取り組んでいきますので、今後ともご支援・ご理解の程よろしくお願いいたします。

					回 収 率		98.1%	
	評価項目	そう思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	そ う 思 わ ない	良い	改 善	結 果
1	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	55.4%	39.4%	4.5%	0.7%	94.8%	5.2%	◎
2	お子さんは、毎日家庭学習をしている。 (低学年30分 中学年45分 高学年60分)	27.8%	42.2%	23.5%	6.5%	70.0%	30.0%	▼
3	お子さんは、本を読んでいる。	24.7%	34.0%	30.8%	10.5%	58.7%	41.3%	▼
4	お子さんは、自分からあいさつをしている。	18.6%	50.2%	28.6%	2.6%	68.8%	31.2%	▼
5	お子さんは、相手を考えた言葉遣いをしている。	22.1%	53.9%	21.8%	2.2%	76.0%	24.0%	
6	お子さんは、時間や決まりを守っている。	24.0%	49.8%	23.3%	2.9%	73.8%	26.2%	▼
7	お子さんは、仲間と協力し生活している。	34.2%	58.1%	7.0%	0.7%	92.4%	7.6%	○
8	先生は、基礎的な学力が身に付くような 分かりやすい授業をしている。	35.2%	57.0%	7.1%	0.7%	92.2%	7.8%	○
9	先生は、児童の興味や意欲を高める授 業を工夫している。	34.0%	55.3%	9.7%	1.1%	89.2%	10.8%	
10	学校は、子どもに応じた学習の手助けを 行っている。	31.2%	53.1%	13.4%	2.3%	84.3%	15.7%	
11	学校は、児童一人一人を理解し、大切に している。	31.5%	56.2%	11.1%	1.2%	87.7%	12.3%	
12	学校は、いじめなどのない学校、学級、 環境づくりに取り組んでいる。	27.6%	60.8%	9.7%	1.9%	88.4%	11.6%	
13	学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会の ルールを守る態度、郷土を理解する心を育てい る。	27.4%	60.0%	11.5%	1.1%	87.4%	12.6%	
14	学校は、個別面談や教育相談が充実し、 相談しやすい。	30.2%	52.9%	15.1%	1.8%	83.1%	16.9%	
15	学校は、家庭や地域と積極的に連携・協 力している。	29.3%	57.7%	11.6%	1.4%	87.0%	13.0%	
16	学校は、便りやホームページ、その他 の方法で情報をよく発信している。	39.3%	52.5%	7.2%	1.0%	91.8%	8.2%	○
17	学校は、子どもの安全確保や健康管理 のための取組を十分行っている。	34.2%	55.9%	8.9%	1.0%	90.2%	9.8%	○
18	私は、学校の取組を理解し、子どもに学 習意欲に繋がる声掛けを行っている。	23.7%	62.2%	13.4%	0.7%	85.9%	14.1%	